The Development of ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯:

Subtitle ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

（1 line blank）

KOSEN Tsubasa1\*, COCET John2\*, SENMON Mizuho1\*, and ◯◯◯3\*

（1 line blank）

1\*NIT, Kagawa College Takuma Campus, 2\* NIT, Chubu College, 3\*Univ. of Takuma

Email: kosen@knct.ac.jp

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_**

**Keywords：Examples, Corpus-based, Encoding, Collocation**

**1.** ◯◯◯◯◯**（Title in bold letters）**（5-letter indent）

The students in KOSEN…, ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯abcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz◯◯◯

**2. ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯（Title in bold letters）**

**2.1 Language learning theories on which CBI based**

◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯abcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz◯◯◯.

**2.2 Characteristics of CBI**

◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯abcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz◯◯◯.

**3. Potential of CBI in colleges of technology**

◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯abcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz◯◯◯.

**References（Title in bold letters）**

Cocet, T. (2010). IT and language teaching. *EFL Journal in Japan, 35* (3), 123-34.

Kosen, J. (2001). *Teaching English for engineering students: A pedagogical framework and methods*. Tokyo: Whitewell.

\*Your abstract may or may not include purpose, methodology, results, conclusions and recommendations as appropriate.