

The Council of College English Teachers

全国高等専門学校英語教育学会

第 41 回研究大会要綱

期日：平成 29 年 9 月 1 日(金)～3 日(日)

会場：京都府中小企業会館 7 階

〒615-0042 京都市右京区西院東中水町 17 番地  
(西大路五条下ル東側)

Phone: 075-314-7171

主催：全国高等専門学校英語教育学会 (COCET)

平成29年度 全国高等専門学校英語教育学会 運営組織

役員

【会長】	畠山喜彦 (一関)	
【副会長】	服部真弓 (松江)	森 和憲 (香川・詫間)
【理事】	奥崎真理子 (函館)	松田奏保 (苫小牧)
	阿部 恵 (八戸)	岡崎久美子 (仙台・名取)
	瀬川直美 (木更津)	真島頭子 (サレジオ)
	高越義一 (富山・本郷)	宮本友紀 (福井)
	藤井数馬 (沼津)	森岡 隆 (和歌山)
	井上英俊 (明石)	南 優次 (宇部)
	大森 誠 (呉)	渡辺眞一 (北九州)
【会計監査】	櫻村真由 (東京)	久保田 佳克 (仙台・広瀬)

顧問

大西俊男 (第5代会長)	奥村平治 (第6代会長)
松林嘉熙 (第7代会長)	村井三千男 (第8代会長)
小澤志朗 (第9代会長)	小寺光雄 (第10代会長)
竹田恒美 (第13代会長)	

特別会員

久保田郁夫 (元高田短大学長)	諏訪部真 (元静岡大学教授)
幸野 稔 (元秋田大学)	早坂高則 (元奥羽大学教授)
小町谷恩 (元沼津工業高等専門学校)	田邊達雄 (呉工業高等専門学校名誉教授)
竹内 訓 (旭川工業高等専門学校名誉教授)	田中豊穰 (鳥羽商船高等専門学校名誉教授)
渡辺洋太郎 (福島工業高等専門学校名誉教授)	佐々木孝臣 (元都城工業高等専門学校)
中村次男 (大島商船高等専門学校名誉教授)	崎山 強 (都城工業高等専門学校名誉教授)

事務局

一関工業高等専門学校 未来創造工学科人文社会領域 畠山喜彦研究室  
〒021-8511 岩手県一関市萩荘字高梨 一関工業高等専門学校

Phone: 0191-24-4782 (畠山喜彦研究室直通)

E-mail: admin\_cocet@cocet.org

COCET WEB: <http://cocet.org/>

# 第 41 回研究大会プログラム

## 1. 日程概要

9月1日(金) 15:00~17:00 理事会 (702 会議室)

9月2日 (土)						
10:30	11:30	情報交換会 (710)				賛 助 会 員 展 示
11:30	~	受付				
12:20	12:50	総会 (710)				
13:00	14:30	特別講演 (710)				
14:30	14:45	写真撮影 (710)				
発表		704	708	709	710	
14:50	15:10	1	8	15	22	
15:10	15:30	2	9	16	23	
15:30	15:50	3	10	17	24	
15:50 16:10		展示閲覧・休憩				
16:10	16:30	4	11	18	25	
16:30	16:50	5	12	19	26	
16:50	17:10	6	13	20	27	
17:10	17:30	7	14	21	28	
18:00	20:00	懇親会 (802)				

9月3日 (日)							
発表		704	708	709	710	703	賛 助 会 員 展 示
9:20	9:40	29	35	42	49		
9:40	10:00	30	36	43	50		
10:00	10:20	31	37	44	51		
10:20 10:40		展示閲覧・休憩					
10:40	11:00	32	38	45	52		
11:00	11:20	33	39	46	53		
11:20	11:40	34	40	47			
11:40	12:00		41	48			
12:00 13:00		昼休み					
13:00 14:30		フォーラム (710)					
14:30 14:50		閉会行事 (710)					
15:00	17:00	プレコン実行委員会 (708)					

## 2. 情報交換会 9月2日(土) 10:30~11:30 (710 会議室)

テーマ：明日の授業に使える Tips

司会進行役： 森 和憲 (香川高専・詫間)

日々の授業において、自分としては当たり前のようなルーティーンワークが、他の教員にとっては思いもよらなかった発想や考え方を含んでいたりします。当情報交換会ではそんな「目から鱗が落ちる」ようなアイデアを持ち寄って、明日からの授業に活かせる技を議論していきたいと思います。

## 3. 総会 9月2日(土) 12:20~12:50 (710 会議室)

- ・平成 28 年度の活動報告及び平成 29 年度の活動計画
- ・平成 28 年度の決算報告及び平成 29 年度予算
- ・新年度人事、その他

## 4. 賛助会員展示 9月2日(土)・3日(日) (703 会議室)

今年度のコセット研究大会は、次の賛助会員の皆様のご支援を得て開催されます。

大会期間中、賛助会員各社の教材や書籍等の展示を行っています。休憩時間を利用して、ぜひご覧いただきますようお願いいたします。

一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会

開隆堂出版株式会社

カシオ計算機株式会社

株式会社アルク

株式会社 いいずな書店

株式会社インフィニテック

株式会社ウチダ人材開発センタ

株式会社内田洋行

株式会社 成美堂

株式会社大修館書店

ケンブリッジ大学出版株式会社 シードラーニング株式会社

チエル株式会社

特定非営利活動法人英語運用能力評価協会

ピアソンジャパン株式会社

リアリー・イングリッシュ・ブロードバンド株式会社

(アイウエオ順)

## 5. 特別講演 9月2日(土) 13:00~14:30 (710 会議室)

『EGP から EAP・EOP への橋渡しにむけてー「意味順」で産出技能を育成するー』

京都大学教授 田地野 彰先生

### 講演概要

近年、英語教育は大きく変わりつつあります。これまで以上に「話す」、「書く」といった産出技能の育成が求められてきています。こうした状況下、いま一度、私たちが指導対象とする英語について確認したいと思います。中学校や高等学校で扱われる EGP (English for General Purposes: 一般目的の英語) か、学問の場で用いられる EAP (English for Academic Purposes: 学術目的の英語) か、あるいは職場で求められる EOP (English for Occupational Purposes: 職業目的の英語) か? — 本講演では、まず ESP (English for Specific Purposes: 特定目的の英語) 研究の視点から高等教育における英語教育の目的・内容について確認し、つぎに京都大学の英語カリキュラムを一例として取り上げながら EGP から EAP・EOP への橋渡しの意義について論じます。さらに、日本の学習者が相対的に苦手とする産出技能の育成に向けた英文法の指導法を紹介し、具体的には、「意味順」指導法を紹介したいと思います。「意味順」とは「だれが／する(です)／だれ・なに／どこ／いつ」という「意味のまとまり」の順序を指します。従来の教育文法では、一般に、文法事項は「等価値」なものとして捉えられ、それらは「並列化」して扱われてきました。本講演では、誤り分析の知見にもとづきながら、文法事項の「重みづけ」と教育文法の「体系化」を試みたいと思います。文法教育のためのロードマップ(「意味順マップ」)を提示し、「使用」を目的としたこれからの文法教育のあり方について考察したいと思います。

### 講師略歴

京都大学教授。所属は、国際高等教育院附属国際学術言語教育センター(センター長)、および大学院人間・環境学研究科外国語教育論講座(兼任)。専門は、教育言語学・英語教育。言語学博士(Ph.D.)。平成23年に大学英語教育学会(JACET)賞(実践賞)、平成26年に大学英語教育学会(JACET)賞(学術出版部門)を受賞。*ELT Journal*(英国オックスフォード大学出版局)編集委員(2012-2015)や複数の国際誌の査読委員、一般社団法人大学英語教育学会理事(副会長)などを務める。

### 主な著書・論文

著書・論文としては、『これからの大学英語教育』(共著:岩波書店,2005)や『<意味順>英作文のすすめ』(岩波ジュニア新書,2011),『学習英文法を見直したい』(共著:研究社,2012),*Researching Language Teaching and Learning: An Integration of Practice and Theory*(共編著:Peter Lang, UK, 2009),*Team Teaching and Team Learning in the Language Classroom: Collaboration for Innovation in ELT*(共編著:Routledge, UK, 2016),*Native and non-native: What can they offer?*(共著:*ELT Journal*, Vol. 54, No.1, 2000),*A New Approach to English Pedagogical Grammar: The Order of Meanings*(編著:Routledge, UK, 近刊)など多数。また、NHK Eテレ「基礎英語ミニ」(2012年度上半期)の監修やNHK ラジオテキスト「基礎英語1」(2013年度・2014年度)にて「あたらしい英語の教科書」を担当。現在は、小・中・高・大の接続の観点から日本の英語教育システム設計について研究を行っている。

## 6. 研究発表 1 日目 9 月 2 日 (土)

発表：予鈴 12 分、終鈴 15 分、質疑 3 分、入替 2 分

\*発表タイトルは主題のみ、また発表者は代表のみ記載してあります。副題や共同発表者は、発表要旨をご覧ください。

会場：704				
14:50	15:10	1	米子高専におけるe-learningを活用した授業の実践	青砥正彦 (米子)
15:10	15:30	2	Blackboard を利用したブレンド型学習	石貴文子 (熊本・八代)
15:30	15:50	3	高専共通仕様BlackboardとYouTubeを活用した反転授業	武田淳 (仙台・名取)
15:50	16:10	休憩・展示閲覧		
16:10	16:30	4	ICTを利用した授業改善の試み	櫻井 靖子 (旭川)
16:30	16:50	5	教科書の和文英訳問題の日本語を英語翻訳機に	佐竹直喜 (岐阜)
16:50	17:10	6	機械翻訳を利用して作成された自由英作文の分析	森和憲 (香川・詫間)
17:10	17:30	7	和文処理に重点を置いた理工系英作文の指導	青山晶子 (富山)

会場：708				
14:50	15:10	8	JSTS2017開催を中心としたグローバル高専事業取組報告	岩下いずみ (熊本・八代)
15:10	15:30	9	長岡高専における国際交流の取り組み	市村勝己 (長岡)
15:30	15:50	10	海外提携校との交流プログラム及び地域連携による異文化理解の必要性について	岡田晃 (小山)
15:50	16:10	休憩・展示閲覧		
16:10	16:30	11	新学科1年生の英語学習意識と授業構築	若木愛弓 (苫小牧)
16:30	16:50	12	学習ポートフォリオ記入によるメタ認知能力の喚起、促進	川又加代子 (東京)
16:50	17:10	13	高専生の英語学習動機の実態調査	前田 哲宏 (奈良)
17:10	17:30	14	Using CLIL and E-Learning to Improve English Lessons at Kosen	天内和人 (徳山)

会場：709				
14:50	15:10	15	英語名詞の指導	熊谷健 (群馬)
15:10	15:30	16	句動詞(phrasal verb)指導に必要な基礎知識	神谷昌明 (豊田)
15:30	15:50	17	英語の「いわゆる」5 文型	井口智彰 (大島商船)
15:50	16:10	休憩・展示閲覧		
16:10	16:30	18	The Nikkei Weekly Editorialsの計量調査	伊藤文彦 (群馬)
16:30	16:50	19	高専生の英語語彙サイズと語彙学習方略の関係	久保田佳克 (仙台・広瀬)
16:50	17:10	20	木更津高専における科目横断型語彙学習の効果	瀬川直美 (木更津)
17:10	17:30	21	高等学校英語検定教科書及び外部検定試験を用いた語彙分析	八島吉明 (群馬)

会場：710				
14:50	15:10	22	3ラウンド・システムに基づいた一斉授業の実践	岩崎洋一 (木更津)
15:10	15:30	23	音読スピードと英語技能の相関性及び音読指導の取り組み	宮下真也 (松江)
15:30	15:50	24	Personalization'に基づいた英語教材作成と実践	嵯峨原昭次 (鹿児島)
15:50	16:10	休憩・展示閲覧		
16:10	16:30	25	Comparative Study of JTE and ELT Teaching and Evaluation Variations Under Identical Syllabi	ZIEMBA Tomek (大分)
16:30	16:50	26	Using Structured / Unstructured Interviews in English Conversation Class	MOANANU Charlton B. (富山・射水)
16:50	17:10	27	Altering English Test Layouts to Cater to All Students	HERBERT John (明石)
17:10	17:30	28	自動フラッシュカードの汎用性	岡田美鈴 (北九州)

## 7. 懇親会 9 月 2 日 (土) 18:00~20:00 京都中小企業会館 802 会議室

## 8. 研究発表 2 日目 9 月 3 日 (日)

発表：予鈴 12 分、終鈴 15 分、質疑 3 分、入替 2 分

\*発表タイトルは主題のみ、また発表者は代表のみ記載してあります。副題や共同発表者は、発表要旨をご覧ください。

会場：704				
9:20	9:40	29	工学専攻の参加するインターンシップにおける英語を使用するタスクの調査	樫村真由 (東京)
9:40	10:00	30	英語授業における異文化トレーニング実施の可能性	市川研 (香川・高松)
10:00	10:20	31	コミュニケーション能力習得を目指した海外研修の検討と可能性	穂本浩美 (明石)
10:20	10:40	休憩・展示閲覧		
10:40	11:00	32	クォーター制導入に伴う英語開講科目設計について	南優次 (宇部)
11:00	11:20	33	内容言語統合型学習法(CLIL)に基づく「双子授業」の実践：科目横断型授業が工学教育に与えるシナジー効果について	飯島淑江 (沖縄)
11:20	11:40	34	全学年を対象としたTOEIC講座の実践報告	須藤絢 (函館)
11:40	12:00			

会場：708				
9:20	9:40	35	木更津高専におけるeラーニング導入の事例研究	山本長紀（木更津）
9:40	10:00	36	言語外情報を活用したICT deviceによる英語教材開発	真島顕子（サレジオ）
10:00	10:20	37	オンライン英会話導入授業における日本人学生のアティチュードの変化	阿部恵（八戸）
10:20	10:40	休憩・展示閲覧		
10:40	11:00	38	Development of a Virtual Speech Contest Judge	COOPER Todd （富山・射水）
11:00	11:20	39	スピーチコンテストにおける実用的評価集計法と評価方法の調査	福田昇（長岡）
11:20	11:40	40	英語アクティブラーニング型授業の理工学系プレゼンテーション評価に関する分析	朴権英（仙台・広瀬）
11:40	12:00	41	語彙的指標に基づくリスニング・写真描写問題の分析	井上英俊（明石）

会場：709				
9:20	9:40	42	Interpretation of text through Interactive Tasks	成田智子（沼津）
9:40	10:00	43	英語構文の理解から活用までの関係	池田幸恵（徳山）
10:00	10:20	44	英語多読をアウトプットにつなげるミニブリアバトルの実践と影響	藤井教馬（沼津）
10:20	10:40	休憩・展示閲覧		
10:40	11:00	45	多読授業6年間のアンケート結果分析	堀登代彦（苫小牧）
11:00	11:20	46	アメリカ文学事例研究	長井志保（群馬）
11:20	11:40	47	選択外国語「英米文学」の存在意義について	酒井康宏（米子）
11:40	12:00	48	「名曲英語」―音楽を活用した英語教育の実践報告―	渡辺眞一（北九州）

会場：710				
9:20	9:40	49	外部英語検定試験を利用したライティング指導	鞍掛哲治（鹿児島）
9:40	10:00	50	センテンス・コンパニング活動への「一工夫」：高専高学年のライティングに向けて	乾展子（東京都立・荒川）
10:00	10:20	51	八戸高専におけるライティングティームティーチングを通じた語彙指導	菊池秋夫（八戸）
10:20	10:40	休憩・展示閲覧		
10:40	11:00	52	Collegiality（同僚性）を活かした英文授業の実践	服部真弓（松江）
11:00	11:20	53	日本語版TOEICの試作とその効用の検討	亀山太一（岐阜）
11:20	11:40			
11:40	12:00			

## 9. フォーラム 9月3日（日）13:00～14:30（710会議室）

「授業と校務のバランスを考える―業務をマネジメントし授業の質の確保するために―」

司会：森 和憲（香川・詫間）

パネリスト：青山晶子（富山）、瀬川直美（木更津）、畠山喜彦（一関）、真島顕子（サレジオ）、渡辺眞一（北九州）

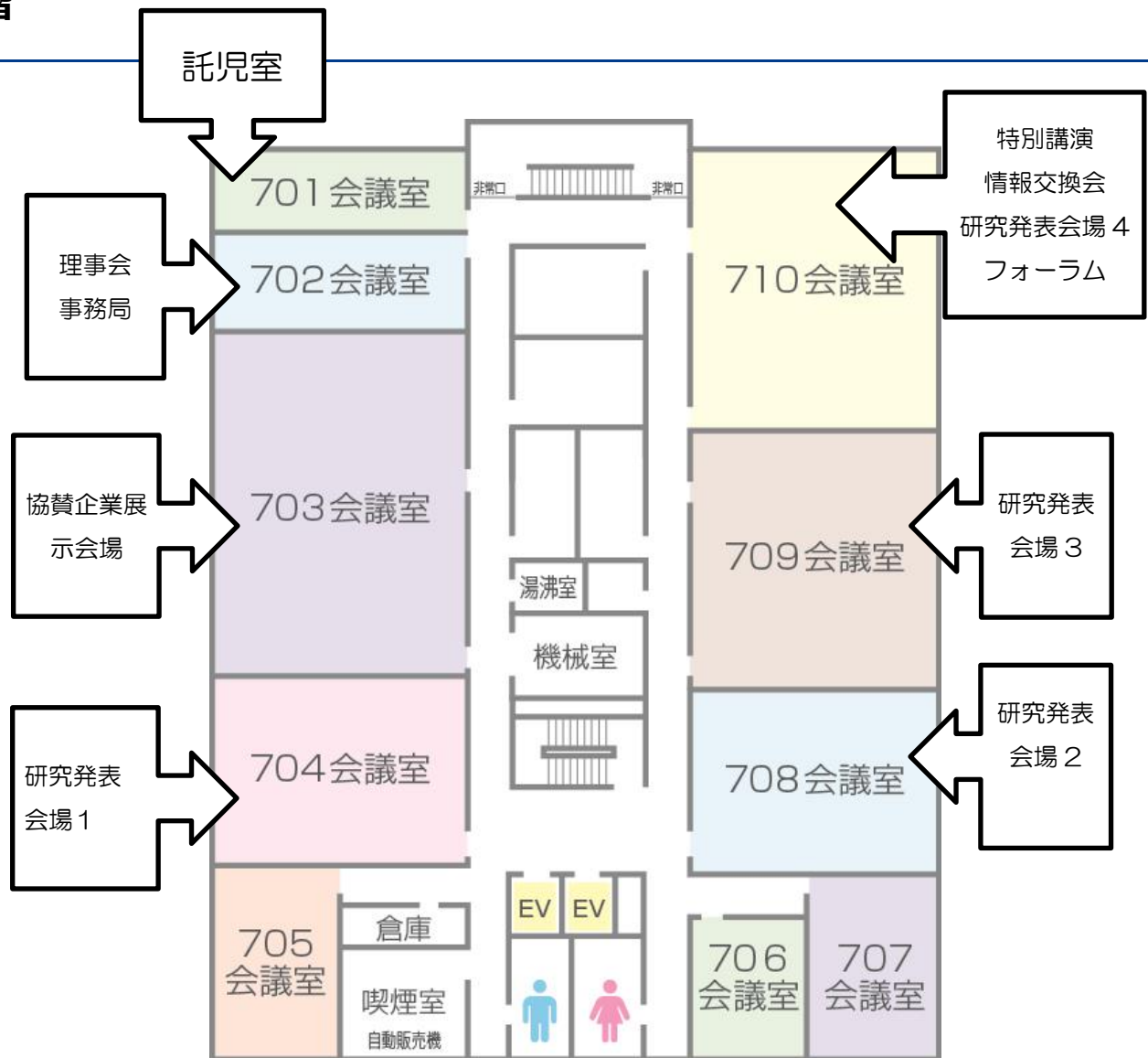
高専の高度化に伴い、英語教員の多忙化はますます進んでいる。その一方で、授業準備や学生指導などの校務は減ることはない。教育の質を確保するために、各教員は積極的に業務を効率化しなければならないが、なかなか難しいのが現状である。そこで本フォーラムでは「学生指導」「学校運営」「介護」の観点別に、パネリスト達がどのように指導の充実と業務負担の軽減の両立に取り組んできたかについて事例を紹介し、オーディエンスと意見交換したい。

## 10. 閉会行事 9月3日（日）14:30～14:50（710会議室）

## 11. プレコン実行委員会 9月3日（日）15:00～17:00（708号室）

# <京都中小企業会館会場図>

7階



懇親会場は発表会場の8階・802号室です。

懇親会は18時開宴を予定しています。

京都ならではの料理もご用意しています。

ぜひ皆さまご参加ください！

平成29年度 COCET 会員名簿

団 体 会 員		賛 助 会 員 様 (五十音順)
函館工業高等専門学校	鈴鹿工業高等専門学校	一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会
苫小牧工業高等専門学校	大阪府立大学工業高等専門学校	開隆堂出版株式会社
釧路工業高等専門学校	舞鶴工業高等専門学校	カシオ計算機株式会社
一関工業高等専門学校	明石工業高等専門学校	株式会社アルク
仙台高等専門学校 (名取キャンパス)	奈良工業高等専門学校	株式会社 いいずな書店
	和歌山工業高等専門学校	株式会社インフィニテック
仙台高等専門学校 (広瀬キャンパス)	神戸市立工業高等専門学校	株式会社ウチダ人材開発センタ
	近畿大学工業高等専門学校	株式会社内田洋行
秋田工業高等専門学校	米子工業高等専門学校	株式会社 成美堂
鶴岡工業高等専門学校	松江工業高等専門学校	株式会社大修館書店
福島工業高等専門学校	津山工業高等専門学校	ケンブリッジ大学出版株式会社
茨城工業高等専門学校	広島商船高等専門学校	シードラマーニング株式会社
小山工業高等専門学校	呉工業高等専門学校	チエル株式会社
群馬工業高等専門学校	徳山工業高等専門学校	特定非営利活動法人英語運用能力評価協会
木更津工業高等専門学校	香川高等専門学校	ピアソンジャパン株式会社
東京工業高等専門学校	(詫間キャンパス)	リアリー・イングリッシュ・ブロードキャスト株式会社
都立産業技術高等専門学校 (荒川キャンパス)	新居浜工業高等専門学校	
	弓削商船高等専門学校	
都立産業技術高等専門学校 (品川キャンパス)	高知工業高等専門学校	
	久留米工業高等専門学校	
サレジオ工業高等専門学校	有明工業高等専門学校	
長岡工業高等専門学校	北九州工業高等専門学校	
長野工業高等専門学校	佐世保工業高等専門学校	
富山高等専門学校 (本郷キャンパス)	熊本高等専門学校	
	(八代キャンパス)	
富山高等専門学校 (射水キャンパス)	熊本高等専門学校	
	(熊本キャンパス)	
石川工業高等専門学校	大分工業高等専門学校	
福井工業高等専門学校	都城工業高等専門学校	
岐阜工業高等専門学校	鹿児島工業高等専門学校	
沼津工業高等専門学校	沖縄工業高等専門学校	
豊田工業高等専門学校		
鳥羽商船高等専門学校	* 個人会員 6名	