

The Council of College English Teachers

全国高等専門学校英語教育学会

第 42 回研究大会要綱

期日：平成 30 年 9 月 7 日(金)～9 日(日)

会場：国立オリンピック記念青少年総合センター  
センター棟 4 階

〒151-0052 東京都渋谷区代々木神園町 3-1

Phone: 03-3469-2525

主催：全国高等専門学校英語教育学会 (COCET)

平成30年度 全国高等専門学校英語教育学会 運営組織

役員

|         |               |                |
|---------|---------------|----------------|
| 【会 長】   | 森岡 隆 (和歌山)    |                |
| 【副 会 長】 | 服部真弓 (松江)     | 阿部 恵 (八戸)      |
| 【理 事】   | 松田奏保 (苫小牧)    | 奥崎 真理子 (函館)    |
|         | 岡崎久美子 (仙台・名取) | 久保田 佳克 (仙台・広瀬) |
|         | 真島颯子 (サレジオ)   | 瀬川直美 (木更津)     |
|         | 高越義一 (富山・本郷)  | 宮本友紀 (福井)      |
|         | 井上 英俊 (明石)    | 大森 誠 (呉)       |
|         | 南 優次 (宇部)     | 森 和憲 (香川・詫間)   |
|         | 渡辺眞一 (北九州)    |                |
| 【会計監査】  | 樫村真由 (東京)     |                |

顧問

|               |               |
|---------------|---------------|
| 大西俊男 (第5代会長)  | 奥村平治 (第6代会長)  |
| 松林嘉熙 (第7代会長)  | 村井三千男 (第8代会長) |
| 小澤志朗 (第9代会長)  | 小寺光雄 (第10代会長) |
| 竹田恒美 (第13代会長) | 畠山喜彦 (第14代会長) |

特別会員

|      |                  |       |                  |
|------|------------------|-------|------------------|
| 諏訪部真 | (元静岡大学教授)        | 幸野 稔  | (元秋田大学)          |
| 早坂高則 | (元奥羽大学教授)        | 小町谷恩  | (元沼津工業高等専門学校)    |
| 田邊達雄 | (呉工業高等専門学校名誉教授)  | 竹内 訓  | (旭川工業高等専門学校名誉教授) |
| 田中豊穰 | (鳥羽商船高等専門学校名誉教授) | 渡辺洋太郎 | (福島工業高等専門学校名誉教授) |
| 中村次男 | (大島商船高等専門学校名誉教授) | 崎山 強  | (都城工業高等専門学校名誉教授) |

事務局

和歌山工業高等専門学校 総合教育科 森岡隆研究室

〒644-0023 和歌山県御坊名田町野島77 和歌山工業高等専門学校

Phone: 0738-29-8323 (森岡隆研究室直通)

E-mail: admin\_cocet@cocet.org

COCET WEB: <http://cocet.org/>

# 第 42 回研究大会プログラム

## 1. 日程概要

9月7日(金) 15:00~17:00 理事会 (415号室)

| 9月8日(土) |       |               |     |     |     |                            |
|---------|-------|---------------|-----|-----|-----|----------------------------|
| 10:30   | 11:30 | 情報交換会 (403)   |     |     |     | 賛<br>助<br>会<br>員<br>展<br>示 |
| 11:30   | ~     | 受付            |     |     |     |                            |
| 12:20   | 12:50 | 総会            |     |     |     |                            |
| 13:00   | 14:30 | 特別講演 (403)    |     |     |     |                            |
| 14:30   | 14:45 | 写真撮影 (403)    |     |     |     |                            |
| 発表      |       | 403           | 404 | 409 | 414 |                            |
| 14:50   | 15:15 | 1             | 6   | 11  | 16  |                            |
| 15:15   | 15:40 | 2             | 7   | 12  | 17  |                            |
| 15:40   | 16:05 | 3             | 8   | 13  | 18  |                            |
| 16:05   | 16:30 | 展示閲覧・休憩       |     |     |     |                            |
| 16:30   | 16:55 | 4             | 9   | 14  | 19  |                            |
| 16:55   | 17:20 | 5             | 10  | 15  | 20  |                            |
| 18:15   |       | 懇親会 (レストランとき) |     |     |     |                            |

| 9月9日(日) |       |                |     |     |     |     |                            |
|---------|-------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|
| 発表      |       | 403            | 404 | 409 | 414 | 405 | 賛<br>助<br>会<br>員<br>展<br>示 |
| 9:00    | 9:25  | 21             | 26  | 31  | 35  |     |                            |
| 9:25    | 9:50  | 22             | 27  | 32  | 36  |     |                            |
| 9:50    | 10:15 | 23             | 28  | 33  | 37  |     |                            |
| 10:15   | 10:45 | 展示閲覧・休憩        |     |     |     |     |                            |
| 10:45   | 11:10 | 24             | 29  | 34  |     |     |                            |
| 11:10   | 11:35 | 25             | 30  |     |     |     |                            |
| 11:35   | 13:00 | 昼休             |     |     |     |     |                            |
| 13:00   | 14:30 | フォーラム (409)    |     |     |     |     |                            |
| 14:30   | 14:50 | 閉会行事 (409)     |     |     |     |     |                            |
| 15:00   | 17:00 | プレコン実行委員会(415) |     |     |     |     |                            |

## 2. 情報交換会 9月8日(土) 10:30~11:30 (403号室)

テーマ：科研費を獲る！

情報提供者：亀山太一（岐阜高専）、森和憲（香川高専詫間キャンパス）

司会進行役：森岡 隆（和歌山高専）

高い採択率を誇るおふたりに、科学研究費補助金（いわゆる科研費）を獲得するうえでの心構えと申請書作成のポイント、研究の着眼点と発展のさせ方について、ご紹介いただきます。

## 3. 総会 9月8日(土) 12:20~12:50 (403号室)

- ・平成 29 年度の活動報告及び平成 30 年度の活動計画
- ・平成 29 年度の決算報告及び平成 30 年度予算
- ・新年度人事、その他

## 4. 賛助会員展示 9月8日(土)・9日(日) (405号室)

今年度のコセット研究大会は、賛助会員の皆様のご支援を得て開催されます。

大会期間中、賛助会員各社の教材や書籍等の展示を行っています。休憩時間を利用して、ぜひご覧いただきますようお願いいたします。

## 5. 特別講演 9月8日(土) 13:00~14:30 (403号室)

CEFR-Jの「話すこと」「書くこと」を重視した高専生の専門分野英語(ESP)学習:

その具体的方策

東京外国語大学大学院 総合国際学研究院 先端研究部門 教授 投野由紀夫先生

### 講演概要

2020年度より全面実施される学習指導要領では、小学校の外国語教科化、小中高の目標のCAN-DOによる連携、大学入試の4技能化という入口・真ん中・出口の全面的改革に文科省が踏み切ろうとしている。講演の前半はこのような英語教育改革の背景、特にヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)とそれを日本の英語教育に適用したCEFR-Jに関して短く解説し、特にその発信技能、すなわち「話すこと」・「書くこと」に関してどのような力を求められているか、を考えてみる。特にCEFR-Jのプロジェクトで開発している語彙・文法・テキスト特性のプロファイリング情報の有効性、それを発信・受信の「できること(CAN-DO)」に結びつけてどのように活用するかを解説する。そのようなアプローチに加えて、私の専門のコーパス言語学の見地から、高専のような専門分野に特化した英語(ESP)の研究手法を紹介し、専門分野英語を教える教員に役立つコーパスやコーパス・ツールの紹介、それらを活用したESP学習の可能性などを論じてみる。

### 講師略歴

東京外国語大学大学院 総合国際学研究院 先端研究部門 教授。ワールドランゲージセンター長。

英国ランカスター大学でPhD(コーパス言語学)取得。東京学芸大学大学院修士課程を終えた後、3年間、東京都立航空高専に勤めた経験もある。専門分野はコーパス言語学の英語教育・第二言語習得研究への応用。文部科学省中央教育審議会外国語教育専門部会WG委員、小中高の学習指導要領改訂委員などを歴任。現在、英語コーパス学会会長を務めるほか、海外の国際学術誌

(Corpora, International Journal of Lexicography, Studies in Corpus Linguistics, English Teaching & Learning)のeditorial boardのメンバーである。

### 著書

*Research on Dictionary Use in the Context of Foreign Language Learning* (単著, Max Niemeyer, 2001)

*Corpus-Based Language Studies* (共著, Routledge, 2006)

*Developmental and Crosslinguistic Perspectives in Learner Corpus Research* (編著, John Benjamins, 2012)

*Frequency Dictionary of Japanese* (編著, Routledge, 2013)

三省堂『エースクラウン英和辞典(2014)』編者

小学館『プログレッシブ英和中辞典(2012)』編集主幹

『小学館ケンブリッジ英英和辞典(2004)』編集主幹

『日本人中高生1万人の英語コーパス JEFLC Corpus—中高生が書く英文の実態とその分析—』(編著, 小学館, 2007)

『CAN-DO作成・活用 英語到達度指標 CEFR-J ガイドブック』(編著, 大修館書店, 2013)

『発信力をつける新しい英語語彙指導』(単著, 2015, 三省堂)

『コーパスと英語教育』(編著, ひつじ書房, 2015)

論文は多数で省略

## 6. 研究発表1日目 9月8日(土) 発表: 予鈴17分、終鈴20分、質疑3分、入替2分

※発表タイトルは主題のみ、また発表者は代表のみ記載してあります。副題や共同発表者は、発表趣旨をご覧ください。

| 会場: 研究発表室1 (403号室) |       |         |   |                   |
|--------------------|-------|---------|---|-------------------|
| 14:50              | 15:15 | 1       | 高専生のための英語教科書「Fundamental Science in English I」を使用した授業実践報告—高専1年生の場合—   | 佐竹 直喜 (岐阜)        |
| 15:15              | 15:40 | 2       | 高専のスケールメリットを活かした反転授業用教材のデータベース化とその共有  | 武田 淳 (仙台・名取)      |
| 15:40              | 16:05 | 3       | ICT教材デザインの一考察   | 真島 顕子 (サレジオ)      |
| 16:05              | 16:30 | 休憩・展示閲覧 |   |                   |
| 16:30              | 16:55 | 4       | Volunteered Collaborationによる教材シェアのためのWEBサイト作成—TOJICの完成と公開をめざして—   | 亀山 太一 (岐阜)        |
| 16:55              | 17:20 | 5       | フラッシュカードの提示方法が単語記憶定着に与える影響  | 福田 昇 (長岡)         |
| 会場: 研究発表室2 (404号室) |       |         |   |                   |
| 14:50              | 15:15 | 6       | アサーションエビデンスアプローチを用いた「わかりやすく伝える」ための英語プレゼン指導  | 堀 智子 (東京)         |
| 15:15              | 15:40 | 7       | 英語の基礎力をつけさせる授業デザインとその成果   | 熊谷 健 (群馬)         |
| 15:40              | 16:05 | 8       | Learn English through Practical Activities: The Application of Active Learning Using Science and Engineering Materials for Kosen Students | 横田 実世 (八戸)        |
| 16:05              | 16:30 | 休憩・展示閲覧 |   |                   |
| 16:30              | 16:55 | 9       | ルーブリックを活用した授業実践の報告—本科5年生の『総合英語V』における取組  | 海上 順代 (東京都立産業)    |
| 16:55              | 17:20 | 10      | 外部英語検定試験のライティングから見えてくるもの  | 鞍掛 哲治 (鹿児島)       |
| 会場: 研究発表室3 (409号室) |       |         |   |                   |
| 14:50              | 15:15 | 11      | クォーター制試行初年度の授業進度と講義内容のPDCAについて  | 南 優次 (宇部)         |
| 15:15              | 15:40 | 12      | 木更津高専における科目横断型語彙学習の効果—学年による定着の違いに着目して—  | 山本 長紀 (神戸)        |
| 15:40              | 16:05 | 13      | 語彙的指標に基づくリスニング・写真描写問題の類型化   | 井上 英俊 (明石)        |
| 16:05              | 16:30 | 休憩・展示閲覧 |   |                   |
| 16:30              | 16:55 | 14      | 高専生と理工系大学生が参加する海外インターンシップに関する調査   | 櫻村 真由 (東京)        |
| 16:55              | 17:20 | 15      | コマ動画を使用した学習における文法項目の内在化   | 岡田 美鈴 (宇部)        |
| 会場: 研究発表室4 (414号室) |       |         |   |                   |
| 14:50              | 15:15 | 16      | MCCIに基づいた松江高専英語科カリキュラムの作成と授業実践  | 篠村 恭子 (松江)        |
| 15:15              | 15:40 | 17      | ブレンド型学習における学習者の自律性  | 石貫 文子 (熊本・八代)     |
| 15:40              | 16:05 | 18      | 学習意識向上のための英語科目間連携   | 石川 愛弓 (苫小牧)       |
| 16:05              | 16:30 | 休憩・展示閲覧 |   |                   |
| 16:30              | 16:55 | 19      | Motivational Impacts on Students through the use of Native Multimedia in Communicative Classroom  | Tomek Ziemba (大分) |
| 16:55              | 17:20 | 20      | 米子高専の学生のTOEICに対する意識調査   | 青砥 正彦 (米子)        |

## 7. 懇親会 9月8日(土) 18:15~20:15 カルチャー棟2階 レストラン とき

## 8. 研究発表2日目 9月9日(日) 発表: 予鈴17分、終鈴20分、質疑3分、入替2分

※発表タイトルは主題のみ、また発表者は代表のみ記載してあります。副題や共同発表者は、発表趣旨をご覧ください。

| 会場: 研究発表室1 (403号室) |       |         |  |                 |
|--------------------|-------|---------|--|-----------------|
| 9:00               | 9:25  | 21      | to不定詞の効果的な指導手順—リメディアル教育の観点から—                          | 熊谷 由里子 (職業能力開発) |
| 9:25               | 9:50  | 22      | 関係節縮約の適応範囲とその指導について                                    | 高桑 潤 (長野)       |
| 9:50               | 10:15 | 23      | より活発な学習活動を支える文法指導—高校英語+αへの取組み—                         | 吉田 三郎 (福井)      |
| 10:15              | 10:45 | 休憩・展示閲覧 |  |                 |
| 10:45              | 11:10 | 24      | 自由英作文答案からみる学生の文法力に関する考察                                | 西村 知修 (大島)      |
| 11:10              | 11:35 | 25      | 意味構築のための文法-文脈に依拠した事例を中心に—                              | 井口 智彰 (大島)      |
| 会場: 研究発表室2 (404号室) |       |         |  |                 |
| 9:00               | 9:25  | 26      | 高専生の英語語彙サイズの変化と学習動機—仙台高専本科生の場合—                        | 久保田 佳克 (仙台・広瀬)  |
| 9:25               | 9:50  | 27      | 高専留学生は英語による授業を望んでいるか?—英語で行われる授業に対する高専外国人留学生の意識調査—      | 渡辺 真一 (北九州)     |
| 9:50               | 10:15 | 28      | 高専生のグローバル意識調査  | 阿部 恵 (八戸)       |
| 10:15              | 10:45 | 休憩・展示閲覧 |  |                 |
| 10:45              | 11:10 | 29      | 高校生との比較からわかる高専生の英語学習動機—動機づけと自発的な学習時間、及び学習成果との関係に着目して—  | 前田 哲宏 (奈良)      |
| 11:10              | 11:35 | 30      | 英語授業で異文化コミュニケーション力を高める—後編—                             | 市川 研 (香川・高松)    |
| 会場: 研究発表室3 (409号室) |       |         |  |                 |
| 9:00               | 9:25  | 31      | 英語スピーチ活動の聴衆分析から見える学生の同質性嗜好                             | 横溝 彰彦 (久留米)     |
| 9:25               | 9:50  | 32      | 英語音読モニタリング指導と波及効果                                      | 奥崎 真理子 (函館)     |
| 9:50               | 10:15 | 33      | 英語で英語の授業をする一つの方法                                       | 嵯峨原 昭次 (鹿児島)    |
| 10:15              | 10:45 | 休憩・展示閲覧 |  |                 |
| 10:45              | 11:10 | 34      | オーラルアプローチによる英語授業の改善(4)                                 | 高越 義一 (富山・本郷)   |
| 会場: 研究発表室4 (414号室) |       |         |  |                 |
| 9:00               | 9:25  | 35      | Effectiveness of Writing in English for Kosen Students | 朝美 淑子 (大分)      |
| 9:25               | 9:50  | 36      | 専攻科でのライティング指導に向けた基礎的研究—語彙とリーダービリティの観点から—               | 八島 吉明 (群馬)      |
| 9:50               | 10:15 | 37      | プロセス可視化による英語論文作成指導                                     | 青山 晶子 (富山・本郷)   |
| 10:15              | 10:45 | 休憩・展示閲覧 |  |                 |

**COCET 研究大会 フォーラム**  
**「高専と技科大における英語教育の連携：相互理解と方向性」**

司会：森岡 隆 (COCET 会長)

1) 「高専と技科大とが構築する質保証」

発表者：市坪 誠先生

概要：

社会・産業界から高等教育の質保証が求められ、高専と両技科大では、到達目標を踏まえた教育の実施とその評価、改善を教育システムとして構築し、継続的に実施している。このような教育の質保証システムの中で、高専教育および高専-技科大連携教育のアウトカムズの設定については、どの程度、明確化する必要があるのか、これまで個々の教育プログラムで対処していると認識されている。

学生たちは、明示された到達目標や評価方法等によって、自らの達成度を継続的に点検し更なる学習に反映させている。そしてこれらは教員と学生との間でも共有され、教育プログラムや教育機関としても把握しこれを点検・改善していく必要がある。

高専ブランド、高専-技科大ブランドの明示が求められており、アウトカムズの評価や有効な教授法などの叡智を集結させることによって、相互理解と信頼性の深度を高め、学生の期待に応えることを狙いとした。

発表者紹介：

市坪 誠：国立大学法人長岡技術科学大学 学長補佐（教育戦略担当）・教授、教育方法開発センター長／  
語学センター副センター長；技術者教育、高等教育論など

2) 「高専と長岡技科大間での英語教育連携の必要性と方向性」

発表者：藤井数馬先生、伴浩美先生

概要：

長岡技術科学大学は、在学生のおよそ8割が高専からの編入生で構成されている国立大学法人である。本学の中期目標には「高等専門学校、本学学部及び大学院のカリキュラムを有機的に連携させることにより、教育・研究におけるシームレス化を進め…」という記述があり、本学には高専連携室があることが示しているように、高専との教育研究連携を深めることが期待されている。

本発表は、高専と技科大間の英語教育連携の必要性を述べ、今後、確実に連携事業を実行していくための具体的な方向性を提案することを最大の目的としている。本発表では、長岡技術科学大学の特徴および英語教育カリキュラムの説明を行った後、現在発表者が取り組んでいる実践を報告し、今後の高専と技科大間での連携および交流ができる方向性を提案したい。

発表者紹介：

藤井数馬：長岡技術科学大学 基盤共通教育部准教授、および語学センター員；認知言語学、英語教育学

伴浩美：長岡技術科学大学 基盤共通教育部教授、および語学センター長；教育工学、言語学、知能情報学

### 3) 「松江高専での English for Engineers」

発表者：服部真弓先生

概要：

松江高専では 2008 年度より、本科と専攻科 7 年間の General English と English for Engineers の 2 本柱でタテの流れを意識して 4 技能の育成を目指してきたが、4,5 年生 English for Engineers 該当科目の不開講を決定した (図 1 参照)。2017 年度 3 年生 General English 該当科目 (図 1 の英語 5,6) で『*Fundamental Science in English I* ~理工系学生のための基礎英語 I』(成美堂) を採用し、English for Engineers の補完を試みた。その授業実践及び学生の意識調査結果を発表する。

|     |     | General English                          |             |                 |          | English for Engineers |
|-----|-----|--|-------------|-----------------|----------|-----------------------|
| 本科  | 1 年 | Listening, Speaking, Vocabulary, Reading | 英語 1,2      | 多読              | 英語表現 1,2 |                       |
|     | 2 年 |  | 英語 3,4      |                 | 英語表現 3,4 |                       |
|     | 3 年 |  | 英語 5,6      |                 |          |                       |
|     | 4 年 | TOEIC 演習                                 | 総合英語 1,2    | Grammar Writing | 技術英語 1,2 |                       |
|     | 5 年 |  | 総合英語中級      |                 | 技術英語中級   |                       |
| 専攻科 | 1 年 | 時事英語                                     | 英語プレゼンテーション |                 |          |                       |
|     | 2 年 | 総合英語コミュニケーション                            |             |                 | 科学技術英語   |                       |

図 1：松江高専英語教育カリキュラム (網掛けは 2016 年度以降入学生から不開講)

発表者紹介：

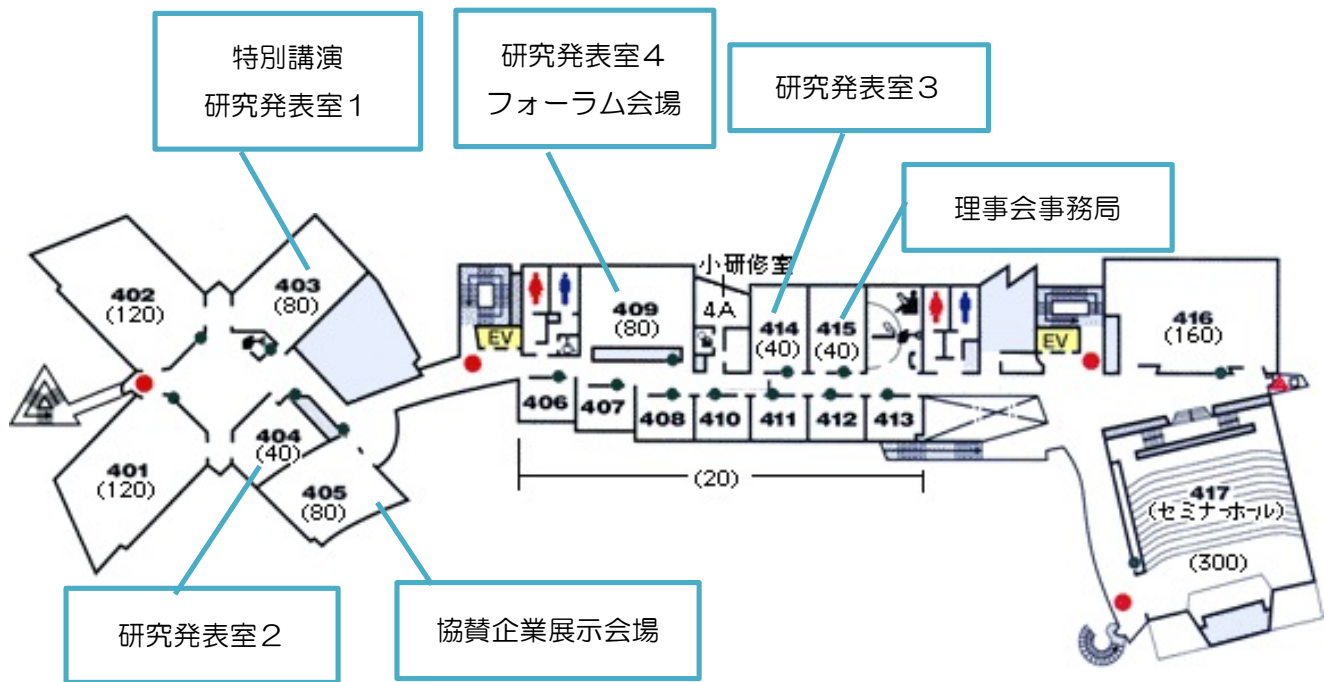
服部真弓：松江工業高等専門学校 人文科学科教授、キャリア支援室長、および学習支援 WG 主査；英語学、英語教育学

10. 閉会行事 9 月 9 日 (日) 14:30~14:50 (409 号室 )

11. プレコン実行委員会 9 月 9 日 (日) 15:00~17:00 (415 号室 )

# <国立オリンピック記念青少年センター会場図>

## 4階



懇親会場はカルチャー棟2階レストランときです。

懇親会は 18：15 開演を予定しています。

ぜひ皆さまご参加ください！



## 平成 30 年度 COCET 賛助会員名簿

株式会社アルク  
株式会社いいずな書店  
株式会社インフィニテック  
株式会社ウチダ人材開発センタ  
株式会社内田洋行  
特定非営利活動法人 英語運用能力評価協会  
株式会社エル・インターフェース  
オックスフォード大学出版局株式会社  
カシオ計算機株式会社  
教育開発出版株式会社  
ケンブリッジ大学出版株式会社  
一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会  
株式会社成美堂  
チエル株式会社  
株式会社トライアログ・エデュケーション  
ピアソン・ジャパン株式会社  
リアリーイングリッシュ株式会社

(アイウエオ順)