

The Council of College English Teachers

全国高等専門学校英語教育学会

第 46 回研究大会要綱

期日:令和 5 年 9 月 1 日(金)~9 月 3 日(日)

会場:国立オリンピック記念青少年総合センター(センター棟)

〒151-0052 東京都渋谷区代々木神園町 3-1

Phone: 03-3469-2525

主催:全国高等専門学校英語教育学会(COCET)

令和5年度 全国高等専門学校英語教育学会運営組織

- 役員
- 【会 長】 森 和憲(香川・詫間)
- 【副 会 長】 松田 奏保(苫小牧) 高越 義一(富山・本郷)
- 【理 事】 岡崎 久美子(仙台・名取) 久保田 佳克(東北福祉大学)
- 瀬川 直美(木更津) 樫村 真由(東京)
- 真島 颯子(日本大学) 松尾 貴哲(サレジオ)
- 宮本 友紀(福井) 佐竹 直喜(岐阜)
- 市川 研(豊田工業大学) 井上 英俊(明石)
- 森岡 隆(和歌山) 服部 真弓(松江)
- 大森 誠(呉) 上田 真梨子(徳山)
- 川野 泰崇(大分)
- 【会計監査】 熊谷 健(群馬) 鈴木 章子(米子)
- 【顧 問】 大西 俊男(第5代会長) 松林 嘉熙(第7代会長)
- 村井三千男(第8代会長) 小澤 志朗(第9代会長)
- 小寺光雄(第10代会長) 武田 淳(第12代会長)
- 竹田 恒美(第13代会長) 島山喜彦(第14代会長)
- 【特別会員】 諏訪部 真(元静岡大学教授) 幸野 稔(元秋田大学)
- 竹内 訓(旭川工業高等専門学校名誉教授)
- 田中 豊穰(鳥羽商船高等専門学校名誉教授) 渡辺 洋太郎(福島工業高等専門学校名誉教授)
- 中村 次男(大島商船高等専門学校名誉教授) 崎山 強(都城工業高等専門学校名誉教授)

事務局

香川工業高等専門学校 詫間キャンパス 一般教育科 森 和憲 研究室
〒769-1192 香川県三豊市詫間町香田551 香川工業高等専門学校
Phone: 0875-83-8525(森 和憲 研究室直通)
E-mail: admin_cocet@cocet.org
COCET WEB: <http://cocet.org>

第 46回研究大会プログラム

1. 日程概要

9月1日(金) 15:00~17:00 理事会(505号室)

9月2日(土)						
10:30	11:30	情報交換会(513)				402
11:30	~	受付(513)				
12:20	12:50	総会(513)				賛 助 会 員 展 示
13:00	14:30	特別講演(513)				
14:30	14:45	写真撮影(513)				
発表		502	503	510	513	
14:50	15:15	1	5	9	13	
15:15	15:40	2	6	10	14	
15:40	16:10	展示閲覧・休憩				
16:10	16:35	3	7	11	15	
16:35	17:00	4	8	12	16	

9月3日(日)						
発表		502	503	513	402	賛 助 会 員 展 示
9:00	9:25	17	25	32		
9:25	9:50	18	26	33		
9:50	10:15	19	27	34		
10:15	10:45	展示閲覧・休憩				
10:45	11:10	20	28	35		
11:10	11:35	21	29	36		
11:35	12:00	22				
12:00	13:00	昼休み				
13:00	13:25	23	30	37		
13:25	13:50	24	31	38		
13:50	14:10	閉会行事(513)				

2. 情報交換会 9月2日(土) 10:30~11:30 (513号室)

テーマ:「高専教員のワークライフバランス」

司会進行役:佐竹 直喜(岐阜)

3. 総会 9月2日(土)12:20~12:50 (513号室)

- ・令和4年度の活動報告及び令和5年度の活動計画
- ・令和4年度の決算報告及び令和5年度予算
- ・新年度人事、その他

4. 賛助会員展示 9月2日(土)~9月3日(日)(402号室)

今年度もCOCEET研究大会は、賛助会員の皆様のご支援を得て開催されます。

大会期間中、賛助会員各社の教材や書籍等の展示を行っています。

休憩時間を利用して、是非ご覧いただきますようお願いいたします。

持続可能な学びのための英語教育：
CLILに学ぶ概念的知識力、汎用的思考力、活用的言語力の育成

上智大学文学部英文学科 教授 池田 真 先生

《講演概要》

SDGsの第4目標は「質の高い教育をみんなに」であるが、具体的到達目標を定めた下位区分(4.4)には、問題解決力、批判的思考力、創造力、協働力、意思疎通力といった汎用的能力の育成が掲げられている。CLIL(内容言語統合型学習)はそのような21世紀型の資質能力を伸ばす教育法である。そこで本講演では、CLILの考えに基づき、英語教育において持続的な概念知識、高度な思考力、内容を習得する言語力を育成するための原理と方法を解説する。具体的には、英語運用には「言語的知識、内容的知識、活用的思考」が必要であることを指摘したうえで、持続的知識を育成する「コンセプトレンズ」、概念知識を設定する「コンセプトマイニング」、様々な思考力を活用する「ブルームのタクソミー」、内容・情報の取得・活用のための言語使用を意義づける「転移適切処理」といったフレームワークを紹介し、最後にそれらを統合した教材作成の方法を提示する。様々な教材作成例や授業実践例も紹介する。

《講師紹介》

専門は、英語学(特に英文法史)と英語教育(特にCLIL=内容言語統合型学習)。現在の研究テーマは、日本におけるCLILの教育技法、教材開発、教員研修の導入と実践である。教育活動としては、学部・大学院での専門科目(英語史、文法論、音声学、第二言語習得論、英語科教育法、教材開発論など)を担当している他、教職課程での中高英語の教員養成を行っている。また、社会活動として、CLILを使った小中高の英語プログラムのカリキュラム開発や教員研修を行っている。現在は日本CLIL教育学会会長、*New Horizon Elementary English Course*(小学校検定教科書)、*New Horizon English Course*(中学校検定教科書)、*Flex English Communication*(高等学校検定教科書)編集委員のほか、日本学術振興会学術システム研究センター専門研究員や公益財団法人大学基準協会大学評価委員としても活躍されている。

<主な著書等>

Soft CLIL and English language teaching: Understanding Japanese policy, practice, and implications
(Routledge 共著) 2021年8月

『「少ない時数で豊かに学ぶ」授業のつくり方:脱「カリキュラム・オーバーロード」への処方箋』
(ぎょうせい 共著) 2021年8月

『CLIL内容言語統合型学習:上智大学外国語教育の新たなる挑戦、第3巻授業と教材』
(上智大学出版 共著) 2016年7月

『歴史社会言語学入門』 (大修館書店 共著) 2015年1月

6. 研究発表1日目 9月2日(土) 発表15分、質疑応答5分、入替5分

※発表者は代表者のみ記載してあります。共同発表者は、発表要旨をご覧ください。

会場: 研究発表室1(502号室)				
14:50	15:15	1	グループプレゼンテーションにおける個人の責任に関する質的研究-協同学習に繋げるための事例研究-	服部 真弓(松江)
15:15	15:40	2	高等学校と高専における Task-based Language Teaching の比較 - 高校3年生と高専2年生の場合 -	岡田 美鈴(宇部)
15:40	16:10	展示閲覧・休憩		
16:10	16:35	3	初見のテキストを用いたL2再話活動についての一考察	山田 慶太(豊田)
16:35	17:00	4	協同で取り組む英語学習の効果について - 自律した高専生の育成を目指して-	東 宮史(徳山(非))
会場: 研究発表室2(503号室)				
14:50	15:15	5	ディベートを活用したエッセイライティング活動の実践 - 高専5年生を対象とした人文社会系選択科目のケース -	上田 真梨子(徳山)
15:15	15:40	6	英作文指導における「作文比較メソッド」	乾 展子(都立産技)
15:40	16:10	展示閲覧・休憩		
16:10	16:35	7	英語プレゼンにおける翻訳サイトの使用に関する一考察	大里 浩文(佐世保)
16:35	17:00	8	グローバル・エンジニア育成のためのライティング能力に関するCAN-DOディスクリプタの妥当性検証	櫻村 真由(東京)
会場: 研究発表室3(510号室)				
14:50	15:15	9	学生の習熟度に応じたリテリング活動の効果の検証-分析的評価を通して-	遠藤 香葉子(米子)
15:15	15:40	10	高専英語授業におけるリテリングの探索的実践	南 侑樹(神戸市立)
15:40	16:10	展示閲覧・休憩		
16:10	16:35	11	八戸高専における多読教材を用いた偶発的語彙学習の試み	菊池 秋夫(八戸)
16:35	17:00	12	アメリカ小説-技術工学-高専生向け英語教育 -実践例-	森岡 隆(和歌山)
会場: 研究発表室4(513号室)				
14:50	15:15	13	Reading and Writing in EFL using Book Reports for Technical College Students in Japan	ZIEMBA Tomek (大分)
15:15	15:40	14	Move Analysis of Abstracts from Engineering Papers	MARSH David (和歌山)
15:40	16:10	展示閲覧・休憩		
16:10	16:35	15	Evaluating Task-Based Lessons for Engineering Students at the National Institute of Technology	藤田 卓郎(福井)
16:35	17:00	16	タスク・パフォーマンスのデータ化と言語分析	臼田 悦之(函館)

7. 懇親会 9月2日(土) 18:30~21:30 common cafe 新宿歌舞伎町店(TEL:03-6205-5846)
東京都新宿区歌舞伎町1-20-2 アパホテル新宿歌舞伎町タワー2F

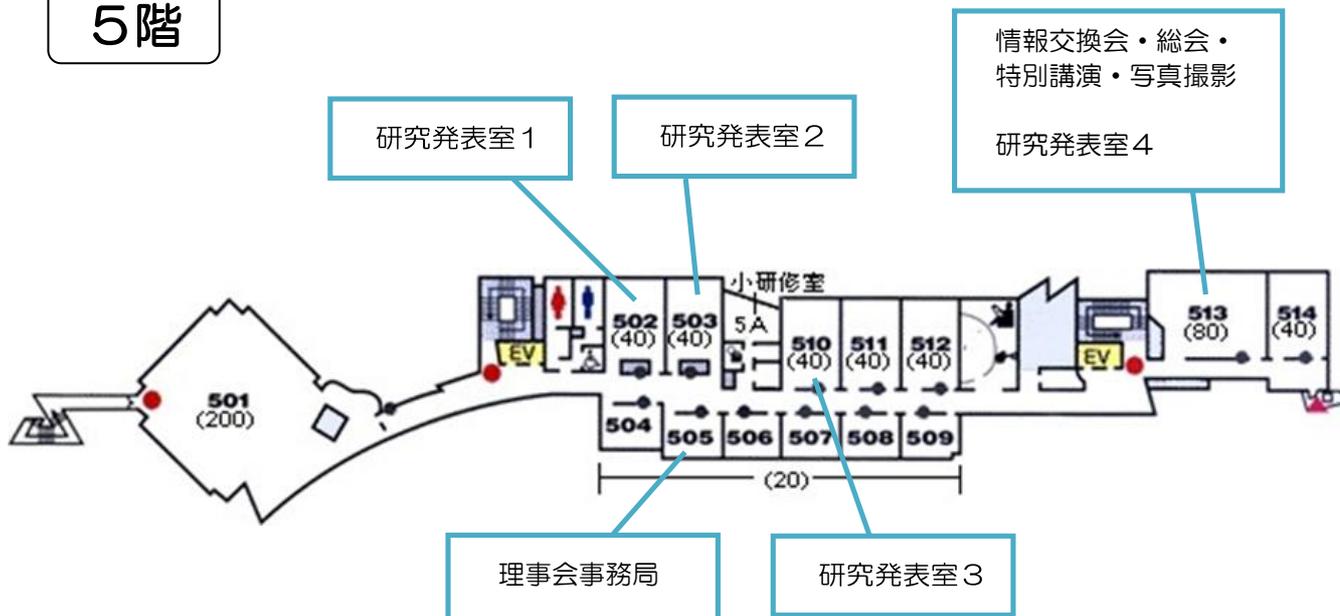
8. 研究発表2日目 9月3日(日) 発表15分、質疑応答5分、入替5分

会場: 研究発表室1(502号室)				
9:00	9:25	17	複合助動詞の変化を「筆算」で教える - 「受動態の完了進行形」を正しく書けるようにさせる方法-	亀山 太一(岐阜)
9:25	9:50	18	高専生の英作文と発話における使用文法項目調査-学習者コーパスを用いた比較分析-	尾崎 ちひろ(佐世保)
9:50	10:15	19	グラフィック・オーガナイザーを活用した英語指導学習教材の開発	山口 均(津山)
10:15	10:45	展示閲覧・休憩		
10:45	11:10	20	授業外英語学習実現の条件とは? - 高専英語教員へのインタビューデータから-	松井 悠香(大阪公立大)
11:10	11:35	21	英語のできる高専生の英語学習の成功要因と戦略-インタビューからの示唆-	盛岡 貴昭(香川・詫間)
11:35	12:00	22	高専生における英語学習の課題価値-教科横断的検討から-	池田 幸恵(広島商船)
12:00	13:00	昼休み		
13:00	13:25	23	高専生の英語学習動機尺度の開発	倉増 泰弘(徳山)
13:25	13:50	24	The Role of Motivation and Vocabulary Learning Strategies in the attainment in L2 Vocabulary -A Structural Equation Modelling Analysis-	阿部 秀樹(鶴岡)
会場: 研究発表室2(503号室)				
9:00	9:25	25	What Does Internationalization and Globalization Mean for the Teaching of English in Technical Colleges and Universities?	SAINTE Julien (香川・詫間)
9:25	9:50	26	小山高専における国際交流及びグローバルエンジニア育成事業について	岡田 晃(小山)
9:50	10:15	27	英語教育を考慮した高専国際祭の独自性を考える- 混住型学生寮の事例を通して -	原口 治(福井)
10:15	10:45	展示閲覧・休憩		
10:45	11:10	28	高専におけるCLILの実践報告およびその実行可能性についての検証	白井 龍馬(久留米)
11:10	11:35	29	ジグソー法を軸にした学年縦断型CLIL活動の実践	曾山 夏菜(鹿児島)
11:35	12:00	展示閲覧・休憩		
12:00	13:00	昼休み		
13:00	13:25	30	中学時英語授業における英語使用状況・ICT活用等の実態調査	佐竹 直喜(岐阜)
13:25	13:50	31	大規模言語モデルによる教材作成ツールの開発	谷野 圭亮(大阪公立大)
会場: 研究発表室4(513号室)				
9:00	9:25	32	「20秒グラスピング・アンド・レスポンス法」の導入とその考察	菅原 隆行(秋田)
9:25	9:50	33	授業におけるTOEIC演習問題への解答傾向 -第5学年在籍学生の場合-	井上 英俊(明石)
9:50	10:15	34	オンライン学習教材による学習効果の検討-「スタディサプリ」の活用を振り返る-	青山 晶子(富山・本郷)
10:15	10:45	展示閲覧・休憩		
10:45	11:10	35	英語リーディングにおける接続語句の理解と論理展開の把握	鈴木 修平(苫小牧)
11:10	11:35	36	英語におけるハイフン付き複合形容詞の文法分析	木下 若菜(福井)
11:35	12:00	展示閲覧・休憩		
12:00	13:00	昼休み		
13:00	13:25	37	統語構造の発達は学習者のL2発達にどのような影響を与えるのか	道本 祐子(奈良)
13:25	13:50	38	評価のメタ認知が自己調整学習に与える効果の検討	真島 顕子(日本大学)

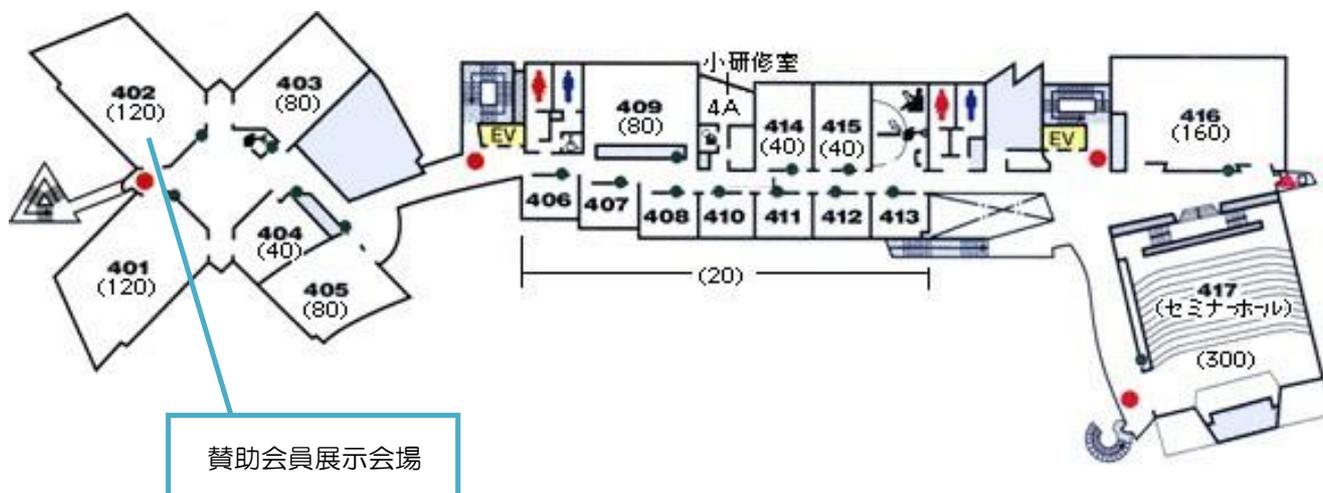
9. 閉会行事 9月3日(日) 13:50~14:10 (513号室)

<国立オリンピック記念青少年センター会場図> 4-5階

5階



4階



令和5年度 COCET 賛助会員名簿

株式会社アルクエデュケーション

EIS Japan 合同会社

株式会社内田洋行

特定非営利活動法人英語運用能力評価協会 ELPA

株式会社 EdulinX

株式会社エル・インターフェース

カシオ計算機株式会社

一般財団法人国際ビジネスコミュニケーション協会

株式会社成美堂

株式会社トライアログ・エデュケーション

ピアソン・ジャパン株式会社

(アイウエオ順)